

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: تعاریف و مقدمات آناتومی دندان		ترم: 4	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: 1	عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: 1				
تدوین کننده: گروه ترمیمی		گروه آموزشی: ترمیمی				اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تعاریف و مقدمات آناتومی دندان				
فعالیت های قبل از تدریس:										
فعالیت های حین تدریس										
فعالیت های بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		
یک ساعت		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	دانستاد و دانشجو	سخنرانی	دانش	شناختی	* ساختار احاطه کننده دندان ها را با 80٪ صحت توضیح دهد. * قوس های فکی و کوادرانت ها و میدلاین را با 100٪ صحت بیان کند. * فانکشن دندان ها و اکلوژن را با 60٪ صحت شرح دهد. * تاج آناتومیکی و کلینیکی را با 100٪ صحت شرح دهد. * ریشه آناتومیکی و کلینیکی را با 100٪ صحت شرح دهد. * مینا و عاج و سمان و حفره پالپ و اجزاء آن را با 80٪ صحت توضیح دهد. * دندان های شیری و اجزاء آن را با 100٪ صحت نام ببرد. * دندان های دائمی و اجزاء آن را با 100٪ صحت نام ببرد. * دندان ها را با سیستم های یونیورسال، پالمر و F.D.I. با 100٪ صحت نام ببرد. * سطوح مختلف دندانی و اجزای تشکیل دهنده هر سطح را با 100٪ صحت نام ببرد.	آناتومی عمومی دهان دانه ساختار و اجزای تشکیل دهنده یک دندان نام گذاری دندان ها شماره گذاری دندان ها نام گذاری سطوح دندان ها		
		عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:				منابع			

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: مورفولوژی دندان سانترال دائمی بالا		ترم: ۴	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۲		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مورفولوژی دندان سانترال دائمی بالا				گروه آموزشی: ترمیمی				
فعالیت های قبل از تدریس:								
فعالیت های بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
یک ساعت	اسلاید،پروژکتور، لپ تاپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش دانش دانش	شناختی شناختی شناختی	دانش	*مورفولوژی سانترال بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد. *ابعاد سانترال بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید. *سطوح مختلف سانترال بالا و اجزای هر سطح را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد. *بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند. *فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند. *زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی سانترال دائمی بالا
منابع		تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:					

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: مورفولوژی دندان لترال دائمی بالا		ترم: ۴	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۳				
تدوین کننده: گروه ترمیمی		گروه آموزشی: ترمیمی				اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان لترال دائمی بالا				
فعالیت های قبل از تدریس:										
فعالیت های حین تدریس										
بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه - وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤس مطالب (تحلیل محتوا)		
یک ساعت	اسلايد، پروژکتور، لپ تاپ	استاد+دانشجو	اسلحانی و small group	دانش	شناختی	شناختی	* مورفولوژی لترال بالا را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی لترال دائمی بالا		
				دانش	شناختی	شناختی	* ابعاد لترال بالا را با ۹۰٪ صحت بیان نماید.			
				دانش	شناختی	شناختی	* سطوح مختلف لترال بالا و اجزای هر سطح را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.			
				ادراک و فهم	شناختی	شناختی	* بالا و پایین بودن، چپ و راست بودن، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.			
				دانش			* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.			
				دانش			* زمان رویش، calcification، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.			
	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع					

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: مورفولوژی دندان های سانترال و لترال دائمی پایین		ترم: ۴	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۴	
تدوین کننده: گروه ترمیمی		گروه آموزشی: ترمیمی		اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان های سانترال و لترال دائمی پایین			
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس						
	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	فعالیت های قبل از تدریس:
یک ساعت		اسلайд، پروژکتور، لپ تاپ	استاد و دانشجو	ستخنرانی و small group	دانش	شناختی	* مورفولوژی سانترال پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.
					دانش	شناختی	* ابعاد سانترال پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.
					دانش	شناختی	* سطوح مختلف سانترال پایین و اجزائی هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.
					ادرار و غهم	شناختی	* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.
					دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.
					دانش	شناختی	* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.
					دانش	شناختی	* مورفولوژی لترال پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.
					دانش	شناختی	* ابعاد لترال پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.
					دانش	شناختی	* سطوح مختلف لترال پایین و اجزائی هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.

				ادراک و فهم	شناختی	* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.
				دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند. * زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.
	منابع	عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:			

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس:مورفولوژی دندان کائین دائمی بالا		ترم: ۴	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۵		
تدوین کننده: گروه ترمیمی		گروه آموزشی: ترمیمی				اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان کائین دائمی بالا		
فعالیت های قبل از تدریس:								
بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس:		
زمان (دقیقه)		روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (تحلیل محتوا)
یک ساعت		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش	شناختی	* مورفولوژی کائین دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی کائین دائمی بالا
				دانش	شناختی		* ابعاد کائین دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.	
				دانش	شناختی		* سطوح مختلف کائین دائمی بالا و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.	
				ادرارک و فهم	شناختی		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.	
				دانش	شناختی		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.	
				دانش	شناختی		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	
منابع		تاریخ تنظیم:						
عرصه آموزش:								

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادرارک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقیق و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		طرح درس جلسه شماره: ۶																																																														
تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تاریخ تنظیم:																																																														
موضع درس: مورفولوژی دندان کائین دائمی پایین	تاریخ: ۴	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود																																																														
هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		فعالیت های قبل از تدریس:																																																														
فعالیت های حین تدریس <table border="1"> <thead> <tr> <th>بعد از تدریس</th> <th>زمان (دقیقه)</th> <th>روش ها- رسانه - وسیله</th> <th>استاد+دانشجو</th> <th>نحوه ارائه درس</th> <th>طبقه</th> <th>حیطه</th> <th>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</th> <th>رؤوس مطالب (تحلیل محتوا)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>یک ساعت</td> <td>تاب</td> <td>اسلاید، پروژکتور، لپ</td> <td>استاد+دانشجو</td> <td>سخنرانی و small group</td> <td>دانش</td> <td>شناختی</td> <td>* مورفولوژی کائین دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.</td> <td>مورفولوژی کائین دائمی پایین</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>دانش</td> <td>شناختی</td> <td>* بعد کائین دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>دانش</td> <td>شناختی</td> <td>* سطوح مختلف کائین دائمی پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ادراک و فهم</td> <td>شناختی</td> <td>* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>دانش</td> <td>شناختی</td> <td>* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>شناختی</td> <td>* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها- رسانه - وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (تحلیل محتوا)	یک ساعت	تاب	اسلاید، پروژکتور، لپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش	شناختی	* مورفولوژی کائین دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی کائین دائمی پایین						دانش	شناختی	* بعد کائین دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.							دانش	شناختی	* سطوح مختلف کائین دائمی پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.							ادراک و فهم	شناختی	* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.							دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.								شناختی	* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	
بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها- رسانه - وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (تحلیل محتوا)																																																								
یک ساعت	تاب	اسلاید، پروژکتور، لپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش	شناختی	* مورفولوژی کائین دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی کائین دائمی پایین																																																								
					دانش	شناختی	* بعد کائین دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.																																																									
					دانش	شناختی	* سطوح مختلف کائین دائمی پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.																																																									
					ادراک و فهم	شناختی	* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.																																																									
					دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.																																																									
						شناختی	* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.																																																									
منابع:		عرصه آموزش:																																																														

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقیق و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: مورفولوژی دندان پرمولر دائمی بالا		ترم: ۴	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۷		
تدوین کننده: گروه ترمیمی		گروه آموزشی: ترمیمی			اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان پرمولر دائمی بالا			
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس:			
	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
یک ساعت	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش	شناختی	*	مورفولوژی پرمولر دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی پرمولر دائمی بالا
				دانش	شناختی	*	ابعاد پرمولر دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.	
				دانش	شناختی	*	سطوح مختلف پرمولر دائمی بالا و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.	
				ادراک و فهم	شناختی	*	بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.	
				دانش	شناختی	*	فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.	
				دانش	شناختی	*	زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	
	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع			

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: مورفولوژی دندان پرمولر دائمی پایین				
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان پرمولر دائمی پایین	گروه آموزشی: تمیمی	تدوین کننده: گروه تمیمی						
فعالیت های قبل از تدریس:								
فعالیت های حین تدریس								
بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه - وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
یک ساعت	تا پ	اسلاید، پروژکتور، لپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش	شناختی	* مورفولوژی پرمولر دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی پرمولر دائمی پایین
					دانش	شناختی	* ابعاد پرمولر دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.	
					دانش	شناختی	* سطوح مختلف پرمولر دائمی پایین و اجزائی هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.	
					دانش	شناختی	* بالا و پایین بودن، چپ و راست بودن، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کنند.	
					دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کنند.	
					دانش	شناختی	* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	
	منابع		تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲-

حیطه عاطفی (نکره‌شی و...)

«دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: مورفولوژی دندان مولر اول دائمی بالا	طرح درس جلسه شماره: ۹			
تدوین کننده: گروه ترمیمی		گروه آموزشی: ترمیمی		اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر اول دائمی بالا				
فعالیت های قبل از تدریس:					فعالیت های حین تدریس			
فعالیت های بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه - وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤس مطالب (تحلیل محتوا)
یک ساعت		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش	شناختی	* مورفولوژی مولر اول دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی مولر اول دائمی بالا
				دانش	شناختی	شناختی	* ابعاد مولر اول دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.	
				دانش	شناختی	شناختی	* سطوح مختلف مولر اول دائمی بالا و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.	
				ادراک و فهم	شناختی	شناختی	* بالا و پایین بودن، چپ و راست بودن، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.	
				دانش	شناختی	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.	
				دانش	شناختی	شناختی	* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	
	عرضه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...)

«دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۱۰
هداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر دوم و سوم دائمی بالا					گروه آموزشی: قرمیمی
فعالیت های قبل از تدریس:					
فعالیت های حین تدریس	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				
فعالیت های حین تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه - وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه حیطه
یک ساعت	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش	شناختی
				دانش	شناختی
				دانش	شناختی
			ادرار و فهم	دانش	شناختی
				دانش	شناختی
				دانش	شناختی
منابع	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقیق و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۱۱		
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر اول دائمی پایین		گروه آموزشی: قرمیمی		تدوین کننده: گروه قرمیمی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						
فعالیت های بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه		
	یک ساعت	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد+دانشجو	سخنرانی و small group	دانش	شناختی	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
					دانش	شناختی	* مورفولوژی مولر اول دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی مولر اول دائمی پایین
					دانش	شناختی	* ابعاد مولر اول دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.	
					دانش	شناختی	* سطوح مختلف مولر اول دائمی پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.	
					دانش	شناختی	* بالا و پایین بودن، چپ و راست بودن، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.	
					دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.	
					دانش	شناختی	* زمان رویش، calcification، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	
	منابع		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:			

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: مورفولوژی دندان مولر دوم و سوم دائمی پایین	طرح درس جلسه شماره: ۱۲
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر دوم و سوم دائمی پایین	گروه آموزشی: ترمیمی	تاریخ آغاز: گروه ترمیمی	فعالیت های حین تدریس	تاریخ تنظیم:	اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر دوم و سوم دائمی پایین
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				
مورفولوژی مولر دوم و سوم دائمی پایین	* مورفولوژی مولر دوم و سوم دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد. * ابعاد مولر دوم و سوم دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید. * سطوح مختلف مولر اول دائمی پایین و اجزائی هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد. * بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند. * فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند. * زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	دستگاه تنفسی	دستگاه خونرسانی	دستگاه ادراف	دستگاه ادراف
منابع	عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: مورفولوژی دندان های شیری قدامی		ترم:	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۱۳			
تدوین کننده: گروه ترمیمی			گروه آموزشی: ترمیمی	اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مورفولوژی دندان های شیری قدامی					
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس					فعالیت های قبل از تدریس:			
	زمان دقیقه)	زمان دقیقه)	روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (تحلیل محتوا)
			اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد و دانشجو	سخنرانی و گروه کوچک	دانش	شناختی	* مورفولوژی دندان های قدامی شیری را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی دندان های قدامی شیری
						دانش	شناختی	* ابعاد دندان های قدامی شیری را با ۷۰٪ صحت بیان نماید.	
						دانش	شناختی	* سطوح مختلف دندان های قدامی شیری و اجزای هر سطح را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	
						ادرآک و فهم	شناختی	* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.	
						دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.	
						دانش	شناختی	* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	
	منابع:		عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲-

حیطه عاطفی (نگرشی و...)

«دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: مورفولوژی دندان های شیری خلفی		ترم:	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۱۴		
تدوین کننده: گروه ترمیمی		گروه آموزشی: ترمیمی			اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مورفولوژی دندان های شیری خلفی			
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس							
	زمان (دقیقه)	روش ها-دانشجو	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
		لب تاپ، پروژکتور، اسالاید	استاد و دانشجو	سخنرانی	دانش	شناختی	* مورفولوژی دندان های خلفی شیری را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	مورفولوژی دندان های خلفی شیری
					دانش	شناختی	* ابعاد دندان های خلفی شیری را با ۷۰٪ صحت بیان نماید.	
					دانش	شناختی	* سطوح مختلف دندان های خلفی شیری و اجزائی هر سطح را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	
					ادرارک و فهم	شناختی	* بالا و پایین بودن، چپ و راست بودن، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.	
					دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.	
					دانش	شناختی	* زمان رویش، calcification، تکمیل ریشه و تاج را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	
	منابع:		تاریخ تنظیم:					
	عرصه آموزش:							

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادرارک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نکره‌شی و...)** «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»
- ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی نظری		طرح درس جلسه شماره: ۱۵				
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی حفره پالپ		گروه آموزشی: ترمیمی				
تاریخ تنظیم:		فعالیت های قبل از تدریس:				
فعالیت های حین تدریس		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				
فعالیت های بعد از تدریس		رئوس مطالب (تحلیل محتوا)				
زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	آناتومی حفره پالپ
یک ساعت	Lap Top	پروژکتور، اسلاید، دانش و دانشجو	سخنرانی و گروه کوچک	دانش	شناختنی	* آناتومی حفره پالپ را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.
				دانش	شناختنی	* فیزیولوژی حفره پالپ را با ۷۰٪ صحت شرح دهد.
				دانش	شناختنی	* تغییرات حفره پالپ با سن را با ۸۰٪ صحت بیان کند.
				دانش	شناختنی	* جزئیات مقاطع مختلف حفره پالپ را با ۹۰٪ صحت شرح دهد.
منابع		عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲-

«دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	طرح درس جلسه شماره: ۱۶ و ۱۷	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: مفصل TMJ و عضلات جونده		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفصل TMJ و عضلات جونده			گروه آموزشی: ترمیمی	تدوین کننده: گروه ترمیمی	فعالیت های حین تدریس:		
فعالیت های حین تدریس					فعالیت های قبل از تدریس:		
فعالیت های بعد از تدریس	زمان (دقیقه)	روش ها-رسانه- وسیله	استاد+دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه بیانی		
	یک ساعت	پروژکتور، اسلاید، لپ تاپ	استاد و دانشجو	سخنرانی و گروه کوچک	دانش شناختی	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤس مطالب (تحلیل محتوا)
					دانش شناختی	* اجزاء مفصل گیجگاهی فکی را شرح دهد.	آشنایی با مفصل TMJ
					دانش شناختی	* انواع حرکات مفصل گیجگاهی فکی را بر محورهای مختلف و در پلن های مختلف فهرست نماید.	
					دانش شناختی	* بافت های مجاور و متصل به مفصل را شرح دهد.	
					دانش شناختی	* تمامی عضلات جونده را از نظر محل اتصال، آناتومی و موقعیت آنها شرح دهد.	آشنایی با عضلات جونده
					دانش شناختی	* تمامی فانکشن آن ها و نقش هر یک در حرکات و در سیستم جونده را شرح دهد.	
		عرضه آموزش:		تاریخ تنظیم:			منابع

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نکره‌شی و...)** «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

منابع اصلی درس (References)

1. **Wheeler's Dental Anatomy and Morphology, Last Edition.**
2. **Concise Dental Anatomy and Morphology, Last Edition.**

۳. آناتومی و مورفولوژی دندان ، دکتر حسن بهنائز ، دکتر ایرج شفق، (آخرین ویرایش)