

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 4		موضوع درس: تعاریف و مقدمات آناتومی دندان	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تعاریف و مقدمات آناتومی دندان				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی	
فعالیت های قبل از تدریس:									
فعالیت		فعالیت های حین تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
زمان (دقیقه)		روش ها- رسانه- وسیله		استاد+دانشجو		ازت		های بعد از تدریس	
یک ساعت		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		استاد و دانشجو		سخنرانی		دانش	
شناختی		دانش		شناختی		دانش		شناختی	
شناختی		ادراک		شناختی		دانش		شناختی	
شناختی		دانش		شناختی		دانش		شناختی	
شناختی		کاربرد		شناختی		دانش		شناختی	
شناختی		دانش		شناختی		دانش		شناختی	
منابع									
تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مورفولوژی دندان سانترال دائمی بالا					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مورفولوژی دندان سانترال دائمی بالا		گروه آموزشی: ترمیمی		تدوین کننده: گروه ترمیمی											
فعالیت های قبل از تدریس:															
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		فعالیت های حین تدریس			
												زمان (دقیقه)			
مورفولوژی سانترال دائمی بالا		*مورفولوژی سانترال بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد. *ابعاد سانترال بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید. *سطوح مختلف سانترال بالا و اجزای هر سطح را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد. *بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند. *فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند. *زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی و small group		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان (دقیقه)	
				شناختی		دانش									
				شناختی		ادراک و فهم									
				شناختی		دانش									
منابع		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:											

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مورفولوژی دندان لترال دائمی بالا				
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان لترال دائمی بالا				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی						
فعالیت های قبل از تدریس:										فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)			
مورفولوژی لترال دائمی بالا		* مورفولوژی لترال بالا را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.				شناختی	دانش	سخنرانی و small group	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت			
		* ابعاد لترال بالا را با ۹۰٪ صحت بیان نماید.				شناختی	دانش							
		* سطوح مختلف لترال بالا و اجزای هر سطح را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.				شناختی	دانش							
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.				شناختی	ادراک و فهم							
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.					دانش							
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.					دانش							
منابع		تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:								

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره:4		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد:1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:4		موضوع درس: مورفولوژی دندان های سانترال و لترال دائمی پایین					
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان های سانترال و لترال دائمی پایین		گروه آموزشی: ترمیمی		تدوین کننده: گروه ترمیمی											
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها-رسانه - وسیله		زمان (دقیقه)	
مورفولوژی سانترال دائمی پایین		* مورفولوژی سانترال پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی و small group		استاد و دانشجو		اسلاید ،پروژکتور،لپ تاپ		یک ساعت	
		* ابعاد سانترال پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.		شناختی		دانش									
		* سطوح مختلف سانترال پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.		شناختی		ادراک و غم									
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.		شناختی		دانش									
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
مورفولوژی لترال دائمی پایین		* مورفولوژی لترال پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
		* ابعاد لترال پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.		شناختی		دانش									
		* سطوح مختلف لترال پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									

				ادراک و فهم	شناختی	* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.
				دانش	شناختی	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند. * زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.
	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:		منابع

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مورفولوژی دندان کانین دائمی بالا				
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان کانین دائمی بالا				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی						
فعالیت های قبل از تدریس:										فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)				
مورفولوژی کانین دائمی بالا		* مورفولوژی کانین دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی	دانش	سخنرانی و small group	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت				
		* ابعاد کانین دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.			شناختی	دانش								
		* سطوح مختلف کانین دائمی بالا و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی	دانش								
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.			شناختی	ادراک و فهم								
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.			شناختی	دانش								
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی									
منابع		تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:									

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» **۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مورفولوژی دندان کانین دائمی پایین			
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان کانین دائمی پایین				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی					
فعالیت های قبل از تدریس:										فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)			
مورفولوژی کانین دائمی پایین		* مورفولوژی کانین دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی	دانش	سخنرانی و small group	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت			
		* ابعاد کانین دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.			شناختی	دانش							
		* سطوح مختلف کانین دائمی پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی	دانش							
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.			شناختی	ادراک و فهم							
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.			شناختی	دانش							
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی								
منابع		تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:								

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: مورفولوژی دندان پرمولر دائمی بالا	
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان پرمولر دائمی بالا		گروه آموزشی: ترمیمی		تدوین کننده: گروه ترمیمی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	
مورفولوژی پرمولر دائمی بالا	* مورفولوژی پرمولر دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی و small group	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاب	یک ساعت	
	* ابعاد پرمولر دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.	شناختی	دانش					
	* سطوح مختلف پرمولر دائمی بالا و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش					
	* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.	شناختی	ادراک و فهم					
	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.	شناختی	دانش					
	* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش					
منابع		تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۸		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مورفولوژی دندان پرمولر دائمی پایین					
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان پرمولر دائمی پایین				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان (دقیقه)	
مورفولوژی پرمولر دائمی پایین		* مورفولوژی پرمولر دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی و small group		استاد+دانشجو		اسلاید، پروژکتور، لپ تاب		یک ساعت	
		* ابعاد پرمولر دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.		شناختی		دانش									
		* سطوح مختلف پرمولر دائمی پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.		شناختی		ادراک و فهم									
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.		شناختی		دانش									
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
منابع				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مورفولوژی دندان مولر اول دائمی بالا		
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر اول دائمی بالا		گروه آموزشی: ترمیمی		تدوین کننده: گروه ترمیمی						
فعالیت های قبل از تدریس:										
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس								
		رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)
		مورفولوژی مولر اول دائمی بالا	* مورفولوژی مولر اول دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی و small group	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت
			* ابعاد مولر اول دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.		شناختی	دانش				
			* سطوح مختلف مولر اول دائمی بالا و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش				
			* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.		شناختی	ادراک و فهم				
			* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.		شناختی	دانش				
			* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش				
منابع		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:						

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مورفولوژی دندان مولر دوم و سوم دائمی بالا				
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر دوم و سوم دائمی بالا				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی						
فعالیت های قبل از تدریس:										فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)				
مورفولوژی مولر دوم و سوم دائمی بالا		* مورفولوژی مولر دوم و سوم دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی	دانش	سخنرانی و small group	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاب	یک ساعت				
		* ابعاد مولر دوم و سوم دائمی بالا را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.			شناختی	دانش								
		* سطوح مختلف مولر اول دائمی بالا و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی	دانش								
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.			شناختی	ادراک و فهم								
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.			شناختی	دانش								
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.			شناختی	دانش								
منابع										تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مورفولوژی دندان مولر اول دائمی پایین					
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر اول دائمی پایین				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان (دقیقه)	
مورفولوژی مولر اول دائمی پایین		* مورفولوژی مولر اول دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی و small group		استاد+دانشجو		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		یک ساعت	
		* ابعاد مولر اول دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.		شناختی		دانش									
		* سطوح مختلف مولر اول دائمی پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.		شناختی		ادراک و فهم									
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.		شناختی		دانش									
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
منابع				تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: مورفولوژی دندان مولر دوم و سوم دائمی پایین	
اهداف کلی: آشنایی با مورفولوژی دندان مولر دوم و سوم دائمی پایین				گروه آموزشی: ترمیمی		تدوین کننده: گروه ترمیمی		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله
مورفولوژی مولر دوم و سوم دائمی پایین		* مورفولوژی مولر دوم و سوم دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی و small group	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ
		* ابعاد مولر دوم و سوم دائمی پایین را با ۸۰٪ صحت بیان نماید.		شناختی	دانش			
		* سطوح مختلف مولر اول دائمی پایین و اجزای هر سطح را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش			
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.		شناختی	ادراک و فهم			
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.		شناختی	دانش			
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۷۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش			
منابع		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: مورفولوژی دندان های شیری قدامی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مورفولوژی دندان های شیری قدامی		گروه آموزشی: ترمیمی		تدوین کننده: گروه ترمیمی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله
مورفولوژی دندان های قدامی شیری	* مورفولوژی دندان های قدامی شیری را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی و گروه کوچک	استاد و دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ
	* ابعاد دندان های قدامی شیری را با ۷۰٪ صحت بیان نماید.	شناختی	دانش			
	* سطوح مختلف دندان های قدامی شیری و اجزای هر سطح را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش			
	* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.	شناختی	ادراک و فهم			
	* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.	شناختی	دانش			
	* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش			
منابع		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: مورفولوژی دندان های شیری خلفی					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مورفولوژی دندان های شیری خلفی				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی							
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان (دقیقه)	
مورفولوژی دندان های خلفی شیری		* مورفولوژی دندان های خلفی شیری را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد و دانشجو		لپ تاپ، پروژکتور، اسلاید			
		* ابعاد دندان های خلفی شیری را با ۷۰٪ صحت بیان نماید.		شناختی		دانش									
		* سطوح مختلف دندان های خلفی شیری و اجزای هر سطح را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
		* بالا و پایین بودن ، چپ و راست بودن ، شیری و دائمی بودن آن را با ۱۰۰٪ صحت بیان کند.		شناختی		ادراک و فهم									
		* فانکشن آن را با ۱۰۰٪ صحت ذکر کند.		شناختی		دانش									
		* زمان رویش ، calcification ، تکمیل ریشه و تاج را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش									
منابع		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:											

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۵		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم:		موضوع درس: آناتومی حفره پالپ	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی حفره پالپ				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها-رسانه – وسیله	زمان (دقیقه)		
آناتومی حفره پالپ		* آناتومی حفره پالپ را با ۹۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی و گروه کوچک	استاد و دانشجو	پروژکتور،اسلاید،Lap Top	یک ساعت		
		* فیزیولوژی حفره پالپ را با ۷۰٪ صحت شرح دهد.		شناختی	دانش						
		* تغییرات حفره پالپ با سن را با ۸۰٪ صحت بیان کند.		شناختی	دانش						
		* جزییات مقاطع مختلف حفره پالپ را با ۹۰٪ صحت شرح دهد.		شناختی	دانش						
منابع		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۶ و ۱۷		عنوان درس: آناتومی و مورفولوژی دندان نظری		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مفصل TMJ و عضلات جونده									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفصل TMJ و عضلات جونده				گروه آموزشی: ترمیمی				تدوین کننده: گروه ترمیمی											
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس													
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو و		روش ها- رسانه - وسیله		زمان (دقیقه)		فعالیت های بعد از تدریس	
شنایی با مفصل TMJ		*اجزاء مفصل گیجگاهی فکی را شرح دهد.				شناختی		دانش		سخنرانی و گروه کوچک		استاد و دانشجو		پروژکتور، اسلاید، لپ تاپ		یک ساعت			
		*انواع حرکات مفصل گیجگاهی فکی را بر محورهای مختلف و در پلن های مختلف فهرست نماید.				شناختی		دانش											
		*بافت های مجاور و متصل به مفصل را شرح دهد.				شناختی		دانش											
		*تمامی عضلات جونده را از نظر محل اتصال، آناتومی و موقعیت آنها شرح دهد.				شناختی		دانش											
شنایی با عضلات جونده		*تمامی فانکشن آن ها و نقش هر یک در حرکات و در سیستم جونده را شرح دهد.				شناختی		دانش											
منابع						تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش:									

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

منابع اصلی درس (References)

1. **Wheelr's Dental Anatomy and Morphology, Last Edition.**
2. **Concise Dental Anatomy and Morphology, Last Edition.**

۳. آناتومی و مورفولوژی دندان ، دکتر حسن بهناز ، دکتر ایرج شفق، (آخرین ویرایش)